CO – 07 – 1

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก**

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

**(ชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก) ........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่** | **ตัวชี้วัด** | **หลักฐาน** | | | | | |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์ สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  จุดเน้น....................... | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา  ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ  ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน  ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป  ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่** | **ตัวชี้วัด** | **หลักฐาน** | | | | | |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์ สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย  จุดเน้น....................... | ๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี  ๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ  ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ  ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่** | **ตัวชี้วัด** | **หลักฐาน** | | | | | |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์ สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๓.คุณภาพของเด็กปฐมวัย  จุดเน้น...................... | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย  ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย  ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย  ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย  ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก**

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **หลักฐาน** | | | | | |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์ สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  - แบบอย่างที่ดี คือ.......................................  - นวัตกรรม คือ  ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม**   * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** * มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **หลักฐาน** | | | | | |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์ สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย  - แบบอย่างที่ดี คือ.......................................  - นวัตกรรม คือ  ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม**   * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** * มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **หลักฐาน** | | | | | |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์ สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๓. คุณภาพของเด็กปฐมวัย  - แบบอย่างที่ดี คือ.......................................  - นวัตกรรม คือ  ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม**   * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** * มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) |  |  |  |  |  |  |