CO - 03 - 1

**แนวทางพิจารณา SAR ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ สมศ. และชื่อหลักฐาน ศูนย์พัฒนาเด็ก**

*(ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย)* **....................................**

**มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**จุดเน้น ..............................................................................................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณาจาก SAR** | **✓ (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา  | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  .......................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  .......................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  .......................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  .......................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  .......................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| **สรุปผลประเมิน**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ) **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด*** ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ
* พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ

**🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ  |  |

**มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**จุดเน้น .............................................................................................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓****(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |
| ๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการ นำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |
| ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ ........................................................................................................................................................................................................................................... |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ ............................................................................................................................................................................................................................................ |  |
| ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ ............................................................................................................................................................................................................................................ |  |
| **สรุปผลประเมิน**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ) **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด*** ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ
* พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ

**🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ   |  |

**มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย**

**จุดเน้น.........................................................................................................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณาจาก SAR** | **✓ (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ ............................................................................................................................................................................................................................................................. |  |
| ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |
| ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |
| ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |
| **สรุปผลประเมิน**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ) **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด*** ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ
* พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ

**🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ   |  |

**คณะผู้ประเมินภายนอก**

๑......................................................... ประธาน ดูแลมาตรฐานที่..................................

๒.......................................................... กรรมการและเลขานุการ ดูแลมาตรฐานที่...................................

**ข้อสังเกต**

- กรณีที่ทุกตัวชี้วัดผ่านทั้งหมดได้ระดับคุณภาพดี ต้องเขียนข้อเสนอแนะใต้มาตรฐาน

- หากมีจุดเน้นในเรื่องใด ให้ประเมินตามประเด็นของจุดเน้นนั้น ๆ เป็นหลัก

- กรณีที่มีหลายจุดเน้น ให้พิจารณาจากจุดเน้นที่มีคะแนนประเมินสูงสุดเพื่อนำมาเป็นจุดเน้นในมาตรฐานนั้น และในจุดเน้นที่ยังไม่มีขอให้นำไปเขียนในข้อเสนอแนะ

- ตัวชี้วัดในแต่ละตัวเป็นอิสระต่อกัน เนื่องจากอาจมีการปฏิบัติ แต่ไม่ได้ระบุข้อมูลไว้ใน SAR

- ในการเขียน “จุดเน้น” ถ้าจะให้สมบูรณ์ ทั้ง ๓ มาตรฐาน จุดเน้นจะต้องสอดคล้องกัน เช่น ผู้เรียนเน้นการคุณธรรม ครูเน้นการจัดประสบการณ์ที่เน้นพัฒนาด้านคุณธรรม ผู้บริหารเน้นการจัดทำโครงการสนับสนุนด้านคุณธรรม เป็นต้น แต่ถ้าหาไม่ได้ก็พยายามให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ใกล้เคียงกันมากที่สุด

- ข้อมูลที่นำมาเขียนหรืออ้างอิงในช่อง “แนวทางพิจารณาจาก SAR” จะต้องสอดคล้องกับ “จุดเน้น” ที่เสนอไว้เท่านั้น เพื่อเป็นการยืนยันว่าผลประเมินที่ได้มีหลักฐาน